



COLLEGE EUROPEEN ST REGIS - ST MICHEL



Depuis la Rentrée 2013,
De nouvelles technologies

**Une formation numérique certificative pour tous
et un usage raisonnable, raisonné et efficace
de l'outil informatique**

- Chaque élève dispose d'un ordinateur portable convertible.

- Il l'utilise en classe mais aussi à la maison, tous les jours, y compris pendant les vacances.

- Son cartable est allégé grâce aux livres numériques dont il dispose à la maison en complément des livres papier utilisés en classe.

- Ce matériel, d'une autonomie de 15 heures, est enrichi des logiciels utilisés en classe.

- Un caisson rigide de protection et de transport est fourni.



- Deux heures de cours d'informatique et de maîtrise du clavier par semaine en 6^{ème}, suivies d'une formation complémentaire en 5^{ème} et en 4^{ème} permettent à chaque élève de faire un usage raisonnable, raisonné et efficace de son nouvel outil.

- Les élèves peuvent aussi participer au Club Sciences du Numérique et de l'Informatique durant la pause méridienne, pour un apprentissage récréatif.

- Une préparation aux certifications nationales de la culture numérique au standard européen est ainsi dispensée à tous les élèves.

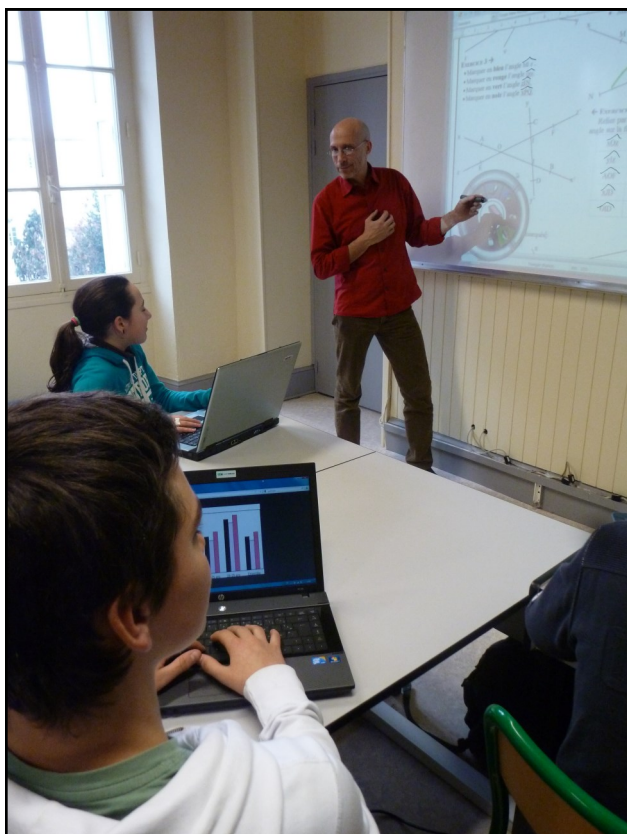
- Toutes les classes du collège sont équipées de **Tableaux Blancs Interactifs** qui favorisent l'échange entre professeurs et élèves ;

- Après 4 années de collège, l'élève pourra conserver son ordinateur convertible.

Les Apports pédagogiques

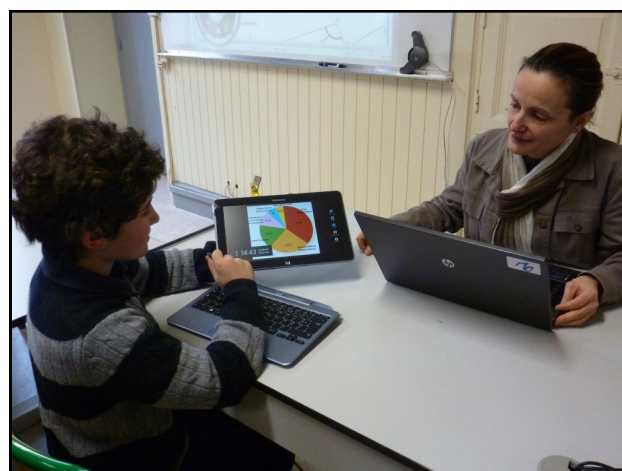


Le matériel numérique a de nombreux intérêts pédagogiques :



- Il favorise l'**interactivité** entre professeurs/ élèves et élèves entre eux.
- Il suscite la **curiosité** et l'intérêt des jeunes, car c'est un outil qui appartient à l'environnement moderne.
- Les élèves **se mettent rapidement au travail**, car les applications s'ouvrent très vite. Ils peuvent l'utiliser pour une activité de courte durée (pas de perte de temps en déplacement des élèves vers des postes fixes).
- Le procédé du **zoom par 2 doigts** fait merveille pour des personnes ayant des difficultés de vision.
- La **créativité** des élèves est mise en œuvre sans les contraintes techniques. Par la facilité d'utilisation de la tablette, l'élève se fixe sur sa tâche et non sur une technologie difficile à gérer pour arriver à créer

- La nature des **productions est plus variée** et on associe facilement texte, son, vidéo sans avoir à se soucier des problèmes techniques.
- La tablette rend les **enseignements plus ludiques et stimulants**, ainsi elle a un bénéfice certain sur l'**attention** et la **concentration** des élèves.
- Dans le travail avec les tablettes, la **mutualisation est très rapide** mais surtout spontanée : l'application invite naturellement l'utilisateur à mutualiser, à faire voir aux autres. La tablette est **moyen de partage** et de discussion. Ainsi se développe l'esprit critique



Microsoft France s'intéresse à notre projet et a réalisé un reportage. Pour le voir, vous pouvez suivre le lien suivant : <http://blog.college-st-regis.fr/2019/11/03/microsoft-sinteresse-a-notre-projet/>